



© Rom Vercambre

Éveil scientifique - Enseignement fondamental - Cycles 3 et 4

L'accès à l'eau en Tanzanie

SOMO RAIA



Nom
Prénom
Classe



L'ACCÈS À L'EAU POTABLE POUR UN ENFANT BELGE ET UN ENFANT TANZANIEN



Le texte suivant va nous emmener au cœur de l'Afrique de l'Est, en Tanzanie.

Nous allons suivre Lekokoyo, un jeune Masai de 14 ans, pendant une journée, afin de découvrir son mode de vie.

Le peuple Masai est un peuple d'éleveurs semi-nomades (mode de vie fondé sur le fait de ne se déplacer que par nécessité lorsque les ressources commencent à manquer).

Ceux-ci se déplacent avec leurs troupeaux au fil des saisons, en quête de pâturages (prairies où les bêtes mangent de l'herbe) et des réserves d'eau.

LEKOKOYO

Je m'appelle Lekokoyo, j'ai quatorze ans, j'habite avec ma famille au sein d'une boma (ensemble de maisons disposées en cercle). Nos habitations sont entourées d'enclos nous permettant de garder le bétail et de nous protéger des bêtes sauvages telles le lion, le rhinocéros, le léopard, etc.

Il paraît qu'en Afrique, on ne vit pas comme en Europe. Je te propose donc de te parler un peu de mon quotidien. La Tanzanie est un pays situé à l'Est de l'Afrique, il est bordé par l'Océan Indien. Le climat de mon pays est un climat tropical tempéré, c'est-à-dire qu'il y fait chaud toute l'année. Il fait assez sec durant dix mois, et, pendant les deux autres mois, il pleut abondamment : c'est la saison des pluies... Comme mon pays est très étendu, on peut y trouver





des climats et des paysages fort différents en fonction de la région dans laquelle on se trouve.

Malgré mon jeune âge, je suis l'homme de la maison car mon papa est mort et mes grands frères sont partis travailler en ville. J'ai donc de nombreuses responsabilités dont la principale est celle de nourrir et abreuver (donner à boire) le troupeau de vaches de la famille. C'est grâce à mon oncle Jakobo que j'ai appris à retrouver mon chemin vers la boma même à la nuit tombée ou encore à reconnaître le meuglement (cri) d'une vache.

Quand je me lève, j'aide ma maman à traire les brebis et les chèvres. Vient ensuite le moment de me mettre en route afin de trouver un lieu où laisser brouter mes bêtes. Cette recherche est, malheureusement, de plus

en plus compliquée car le gouvernement tanzanien nous prive peu à peu de nos terres pour des activités plus lucratives (qui rapportent plus d'argent). Mon peuple, les Masaïs, se retrouve concentré sur des territoires de plus en plus petits et de moins bonne qualité.

Après plusieurs heures de marche, je trouve finalement un lieu de pâturage pour mes animaux. Il faut savoir que pour nous, nos animaux sont très précieux : ils représentent la richesse de la famille : avoir un grand troupeau, c'est prestigieux !

Après cela, ma journée est loin d'être terminée car je dois encore trouver un point d'eau correct pour mon troupeau. Pendant la saison des pluies, il est plus ou moins facile de trouver de quoi abreuver



mon troupeau. Mais en saison sèche, les distances à parcourir pour mes vaches et moi peuvent aller jusqu'à 30 kilomètres avant de trouver un point d'eau.

De plus, depuis environ 20 ans, la déforestation (action de détruire la forêt) et les changements climatiques ont pour conséquence une hausse des températures ainsi qu'une diminution des pluies. Il devient donc de plus en plus compliqué pour nous, Masaïs, d'accéder à l'or bleu. Lorsqu'une source est trouvée, elle est envahie par les nombreux éleveurs et troupeaux. Vu qu'il n'y a pas de place pour tout le monde, nous devons faire la file durant de longues heures, ce qui peut provoquer des conflits. Ah oui, j'oubliais, ce sont ces mêmes sources qui fournissent les familles masaïs en eau. Cette proximité (voisinage) génère de nombreux soucis d'hygiène.

Aujourd'hui, j'ai de la chance, une heure aura suffi à trouver de quoi désaltérer mon troupeau. Il est temps de me mettre en route pour le chemin du retour. Il fait presque nuit quand j'aperçois ma boma. Une fois rentré, comme je suis heureux de retrouver ma famille car après une telle journée, ce qui me pèse le plus est la solitude (le fait d'être seul). Je te laisse, je ne vais pas tarder à m'endormir à la belle étoile car demain, une journée identique se profile à l'horizon. Pour moi, il n'y a ni congé, ni dimanche pour me reposer, les animaux doivent se nourrir et boire tous les jours.

(D'après le dossier pédagogique d'Iles de Paix « Lekokoyo »)



Nom

Prénom

Classe

• Activité 1 •

1. Qu'est-ce que Lekokoyo appelle « l'or bleu » ?

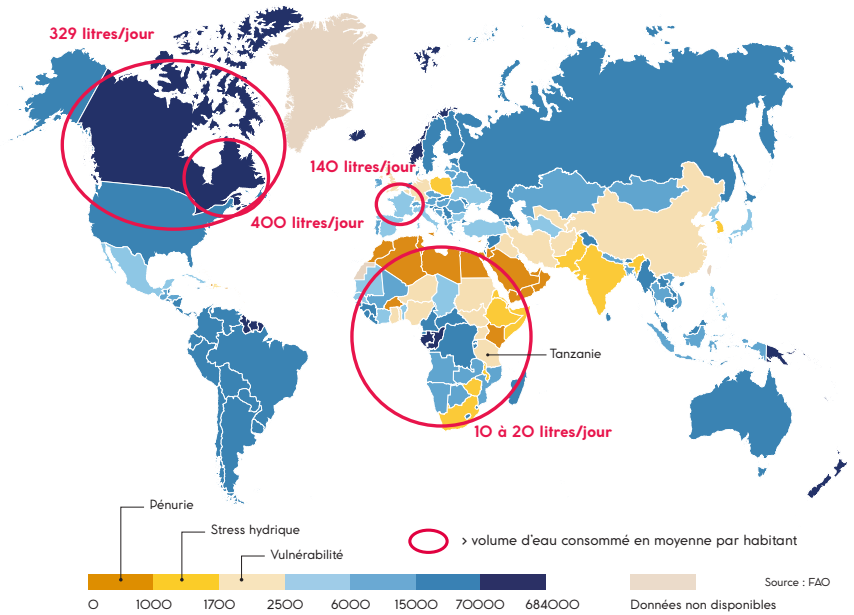
.....

2. Pourquoi l'appelle-t-il comme cela ?

.....

Voici des indices :

DISPONIBILITÉ EN EAU DOUCE
(mètres cubes/personne/an en 2017)

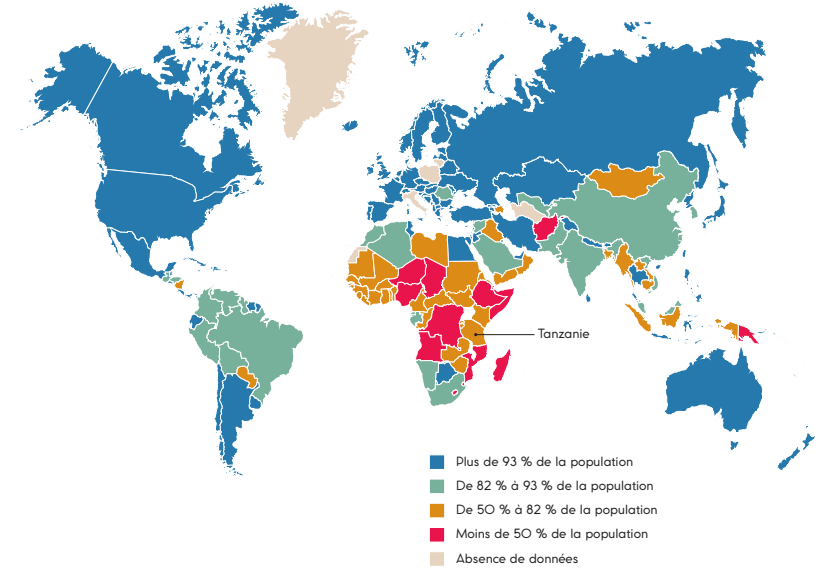


Nom

Prénom

Classe

L'ACCÈS À L'EAU POTABLE DANS LE MONDE



3. Sur quel continent, l'accès à l'eau potable est-il le plus compliqué ?

.....

Nom

Prénom

Classe



Explication :

Tous les habitants de la Terre ne sont pas à égalité face à l'accès à l'eau potable. Aujourd'hui, 9 pays se partagent plus de la moitié des réserves mondiales d'eau douce. Un Terrien sur 10 n'a pas accès à l'eau potable.

Pourtant, sans elle, aucun organisme, végétal ou animal, petit ou gros, ne peut survivre. C'est le cas pour les animaux de Lekokoyo et des autres Masaïs : ils ont besoin d'eau pour vivre ! L'eau est le principal constituant des êtres vivants. L'eau que tu bois te permet de fabriquer la sueur qui rafraichit ton corps en cas d'effort. Elle t'aide à éliminer les déchets, elle est aussi présente dans le sang.

Comme tu as pu le constater en observant la carte ci-dessus, tout le monde ne consomme pas la même quantité d'eau. En moyenne, un Américain utilisera 400 litres par jour, un Européen, 140 litres et un Africain, seulement 10 à 20 litres. Et pour en trouver, les Masaïs comme Lekokoyo sont obligés de se déplacer car il n'y a pas d'eau dans leur maison. Les hommes sont responsables d'amener leurs troupeaux dans les pâturages et les points d'eau. Les femmes quant à elles sont chargées d'aller chercher l'eau nécessaire aux besoins de la famille. Pour ramener l'eau à la Boma, leurs ânes leur sont d'une grande aide pour transporter tout ça.

Nom

Prénom

Classe

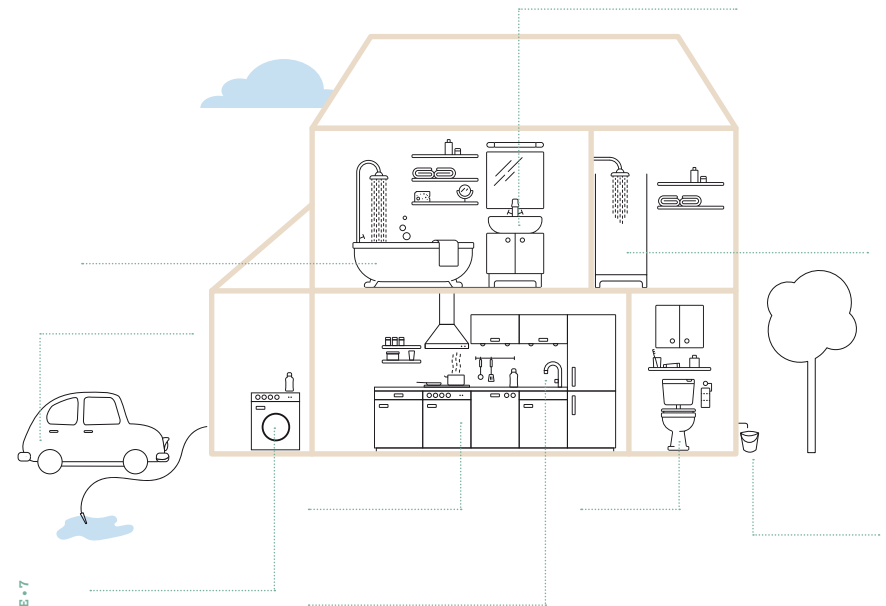
4. Et toi, comment utilises-tu l'eau ?

a. Aide- toi du dessin ci-dessous et complète-le. (ex : faire la vaisselle)

.....

.....

.....





Nom

Prénom

Classe

b. As-tu d'autres idées (que celles reprises sur le schéma) sur l'utilisation que tu fais de l'eau ?

.....

.....

.....

c. Comment obtiens-tu cette eau ? D'où vient-elle ?

.....

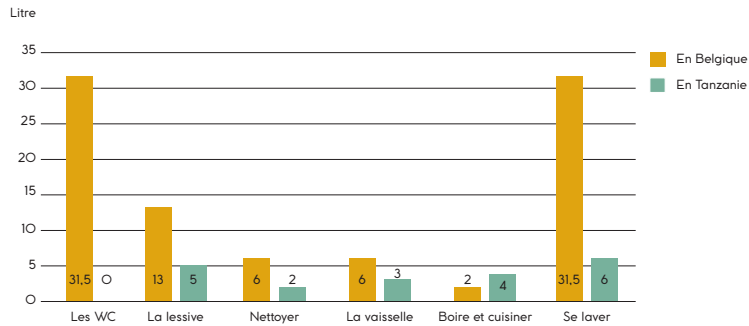
.....

5. Consommation d'eau en Belgique et en Tanzanie, quelles différences ?

Dans le graphique ci-dessous, tu peux voir la répartition de la consommation moyenne d'eau par jour et par personne en Belgique et en Tanzanie.

Il est important de savoir que nous parlons d'un Tanzanien et non d'un Masai car les données concernant les Masais n'existent malheureusement pas.

CONSOMMATION D'EAU PAR PERSONNE ET PAR JOUR EN BELGIQUE ET EN TANZANIE



Nom

Prénom

Classe

a. Quand tu observes ce graphique, qu'est-ce qui t'étonne ?

.....

.....

.....

b. Quelle quantité d'eau consomme en moyenne un habitant belge par jour ?

.....

.....

c. Quels sont les deux domaines pour lesquels les Belges consomment le plus d'eau ?

.....

.....

d. D'après toi, pourquoi une famille tanzanienne consomme-t-elle moins d'eau qu'une famille belge ?

.....

.....

.....

e. Nous avons connu cet été des pics de chaleur et certaines communes ont décidé d'imposer des restrictions d'eau (limitation, restriction de l'eau) aux habitants.

Quels gestes pourrais-tu faire pour diminuer ta consommation d'eau ?

.....

.....

.....

.....

Nom

Prénom

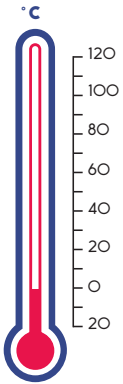
Classe

• Activité 2 •

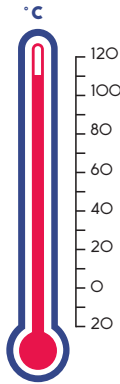
LES ÉTATS DE L'EAU

Sur la Terre, nous trouvons l'eau sous différents états.

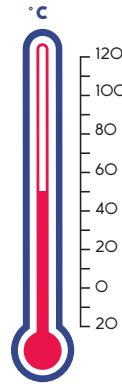
1. Regarde les 3 images ci-dessous. Serais-tu capable de citer les 3 états de l'eau qui y sont représentés ?



.....



.....



.....

Nom

Prénom

Classe

Où y-a t-il de l'eau sur Terre ?

2. Voici différents aspects de l'eau. Place chacun de ceux-ci dans une des 3 colonnes ci-dessous.

verglas 	rivière 	givre
vapeur d'eau 	neige 	lac
nuages 	mare 	rosée
point d'eau 	buée 	fleuve
pluie 	cristal de glace 	brouillard
mer 	glaçons 	iceberg

Nom

Prénom

Classe

État gazeux	
État liquide	
État solide	

Nom

Prénom

Classe

3. Sur cette illustration de Lekokoyo, peux-tu retrouver l'eau dans ses différents états ?
Quels sont-ils ?

.....

.....

.....

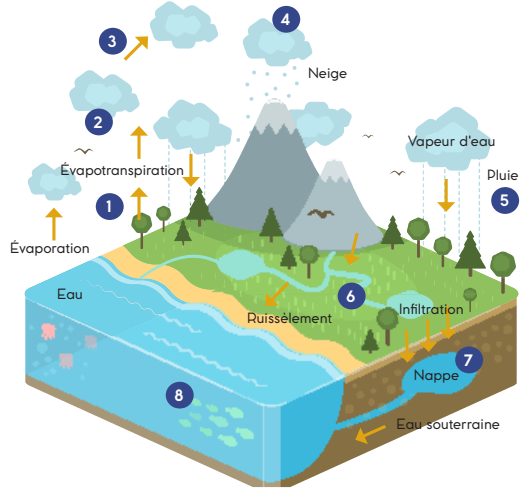
.....



Nom
 Prénom
 Classe

Le cycle de l'eau

Alors, d'où vient l'eau douce présente sur la Planète ?
 L'eau ne se perd pas, elle ne se crée pas mais elle se transforme. C'est la même eau qui circule sur Terre depuis toujours.



4. À l'aide du schéma ci-dessus, complète le texte avec les propositions suivantes

se transforme en vapeur d'eau (évaporation)	Ces gouttelettes se rassemblent pour former des nuages (condensation)	
grêle	ruissèlement	infiltration
neige	précipitations	pluie

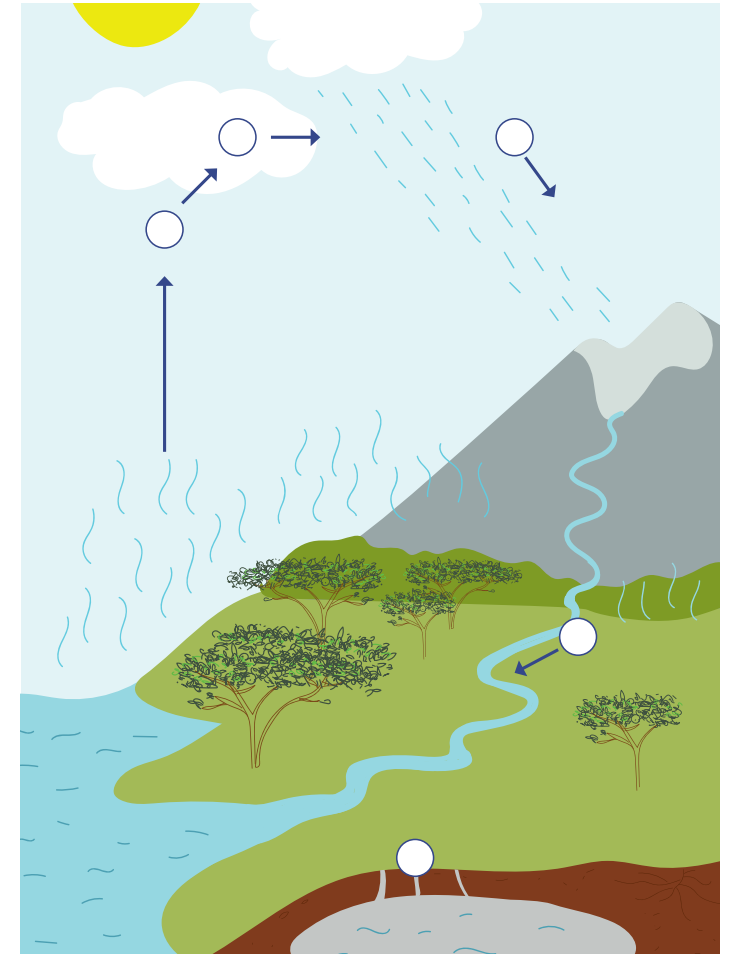
1. Sous l'effet du soleil et du vent, l'eau des mers et des océans

2. En montant dans le ciel, la vapeur rencontre un air plus froid et forme des gouttelettes d'eau

3. L'eau des nuages retombe sous forme de, de
 ou encore de selon la température : ce sont les
4. L'eau de pluie peut rester en surface, c'est le
5. Une partie pénètre dans le sol: c'est l'.....

Nom
 Prénom
 Classe

5. Complète l'illustration suivante (avec les numéros) en t'aidant du texte ci-dessus et du premier schéma.



CORRECTIF



• Activité 1 •

1. Qu'est-ce que Lekokoyo appelle « l'or bleu » ?

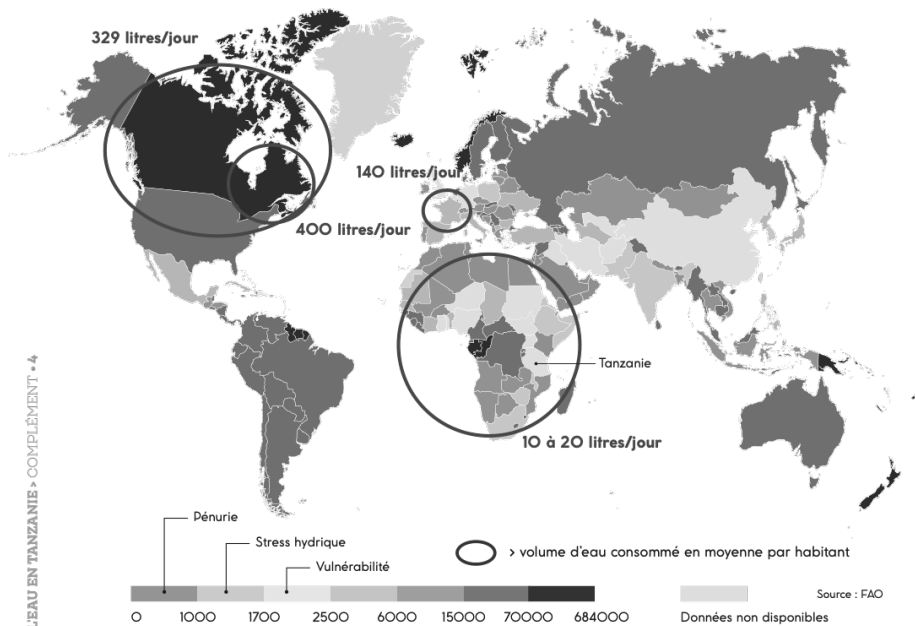
L'eau.

2. Pourquoi l'appelle-t-il comme cela ?

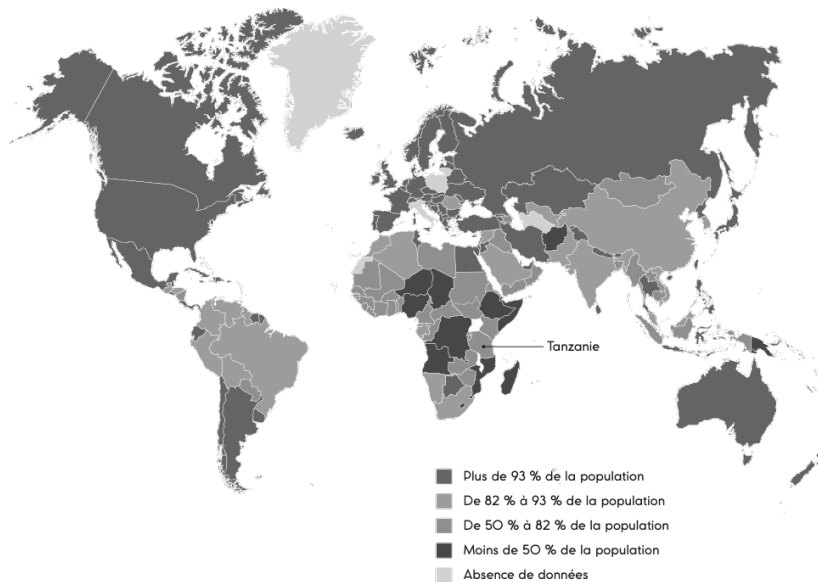
Parce que l'eau est rare dans son pays, il y a pénurie et peu d'accès à l'eau.

Voici des indices :

DISPONIBILITÉ EN EAU DOUCE (mètres cubes/personne/an en 2017)



L'ACCÈS À L'EAU POTABLE DANS LE MONDE



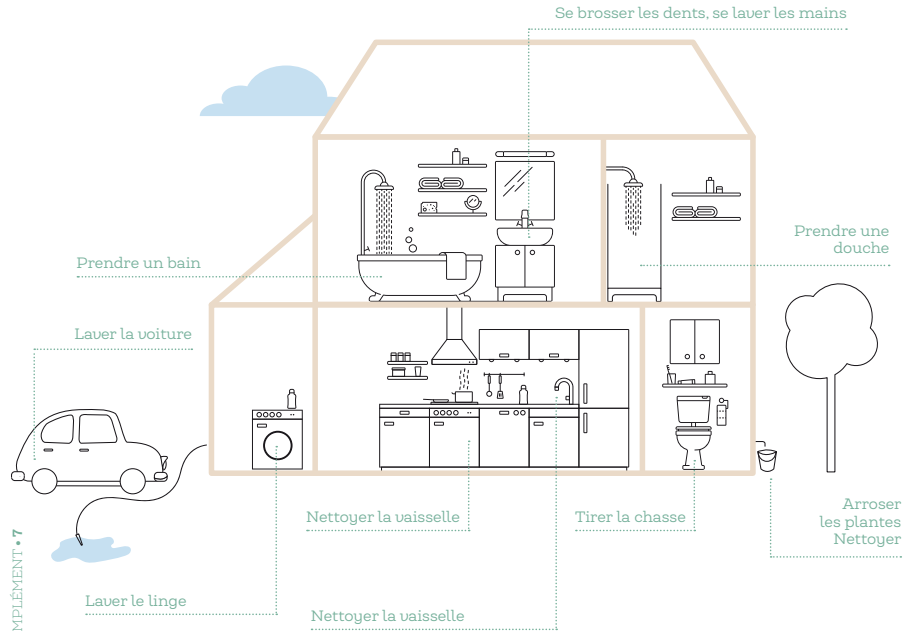
3. Sur quel continent, l'accès à l'eau potable est-il le plus compliqué ?

En Afrique. On voit sur le second schéma que dans certains pays d'Afrique, moins de 50% de la population (soit moins de 50 habitants sur 100) ont accès à l'eau.

4. Et toi, comment utilises-tu l'eau ?

a. Aide- toi du dessin ci-dessous et complète-le. (ex : faire la vaisselle)

Prendre son bain, prendre sa douche,...



b. As-tu d'autres idées (que celles reprises sur le schéma) sur l'utilisation que tu fais de l'eau ?

Remplir sa piscine, laver et abreuver les animaux,...

c. Comment obtiens-tu cette eau ? D'où vient-elle ?

En ouvrant le robinet.



a. Quand tu observes ce graphique, qu'est-ce qui t'étonne ?

Il est clair que la consommation d'eau d'un habitant belge est nettement plus élevée que celle d'un habitant tanzanien.

b. Quelle quantité d'eau consomme en moyenne un habitant belge par jour ?

$31,5 + 13 + 6 + 6 + 2 + 31,5 = 90$ litres

c. Quels sont les deux domaines pour lesquels les Belges consomment le plus d'eau ?

Les wc et l'hygiène corporelle (se laver)

d. D'après toi, pourquoi une famille tanzanienne consomme-t-elle moins d'eau qu'une famille belge ?

Parce que l'accès à l'eau des Tanzaniens est plus compliqué que chez nous. La situation climatique fait que l'eau est une denrée rare chez eux, initiant l'économie de celle-ci.

e. Nous avons connu cet été des pics de chaleur et certaines communes ont décidé d'imposer des restrictions d'eau (limitation, restriction de l'eau) aux habitants.

Quels gestes pourrais-tu faire pour diminuer ta consommation d'eau ?

Voir les idées proposées plus haut

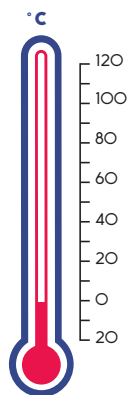


• Activité 2 •

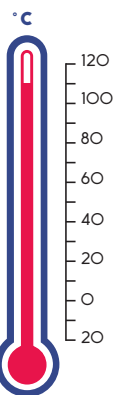
LES ÉTATS DE L'EAU

Sur la Terre, nous trouvons l'eau sous différents états.

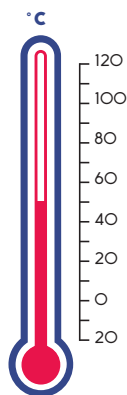
1. Regarde les 3 images ci-dessous. Serais-tu capable de citer les 3 états de l'eau qui y sont représentés ?



l'état solide



l'état gazeux



l'état liquide

Où y-a t-il de l'eau sur Terre ?

2. Voici différents aspects de l'eau. Place chacun de ceux-ci dans une des 3 colonnes ci-dessous.

État gazeux	rosée	brouillard	buée	vapeur d'eau
État liquide	lac	fleuve	nuages	point d'eau
	rivière	mare	mer	pluie
État solide	verglas	neige	glaciers	crystal de glace
	givre	iceberg	glaçons	

3. Sur cette illustration de Lekokoyo, peux-tu retrouver l'eau dans ses différents états ?
Quels sont-ils ?

L'état solide > la neige

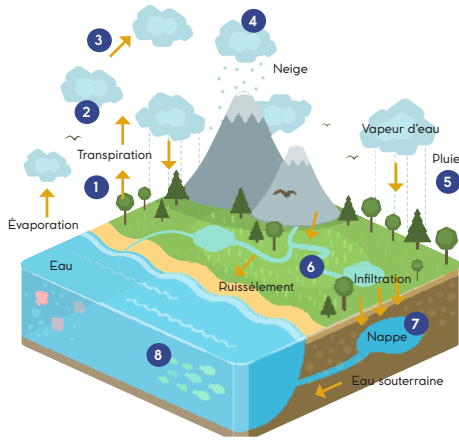
L'état liquide > le lac, l'eau

L'état gazeux > la vapeur d'eau, les nuages



Le cycle de l'eau

Alors, d'où vient l'eau douce présente sur la Planète ?
L'eau ne se perd pas, elle ne se crée pas mais elle se transforme. C'est la même eau qui circule sur Terre depuis toujours.



4. À l'aide du schéma ci-dessus, complète le texte avec les propositions suivantes

se transforme en vapeur d'eau (évaporation)	Ces gouttelettes se rassemblent pour former des nuages (condensation)	
grêle	ruissellement	infiltration
neige	précipitations	pluie

1. Sous l'effet du soleil et du vent, l'eau des mers et des océans

se transforme en vapeur d'eau (évaporation).

2. En montant dans le ciel, la vapeur rencontre un air plus froid et forme des gouttelettes d'eau

ces gouttelettes se rassemblent pour former des nuages (condensation).

3. L'eau des nuages retombe sous forme de grêle, de neige

ou encore de pluie selon la température : ce sont les précipitations

4. L'eau de pluie peut rester en surface, c'est le ruissellement

5. Une partie pénètre dans le sol : c'est l'infiltration



5. Complète l'illustration suivante (avec les numéros) en t'aidant du texte ci-dessus et du premier schéma.

