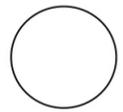


Prénom : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_



## S'entraîner au C.E.B

### Ecrire 1

1) A toi maintenant de raconter et d'écrire cette histoire d'une manière humoristique et pour un lecteur qui ne connaît pas la BD.

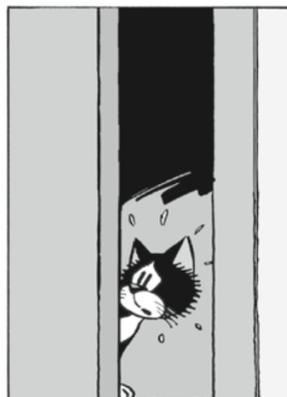
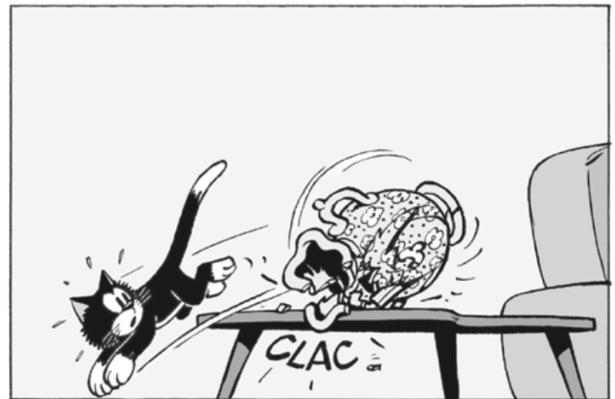
A quoi dois-tu faire attention en écrivant ton texte ?

- Tu dois raconter et écrire toute l'histoire
- Tu ne dois pas oublier que ton lecteur n'a pas lu la BD : il n'a que ton texte pour comprendre
- Tu dois essayer de le faire sourire.

Pense à relire ton écrit :

- Organise ton texte en paragraphes
- Construis des phrases correctes
- Utilise les temps verbaux adéquats
- Evite les répétitions
- Utilise des connecteurs
- Respecte l'orthographe et la ponctuation
- Soigne ton écriture et la présentation de ton travail

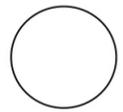
### **Le vase de tante Gertrude**





Prénom : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_



## S'entraîner au C.E.B

### Ecrire 2

1) À ton tour, invente une histoire qui présente une explication imaginaire ou fantaisiste à un phénomène ou une situation.

INVENTE un titre original :

• *Pourquoi* \_\_\_\_\_

OU

Choisis parmi un des titres suivants :

- Pourquoi le hibou a-t-il de grands yeux ?
- Pourquoi le caméléon change-t-il de couleur ?
- Pourquoi le sapin garde-t-il ses aiguilles en hiver ?
- Pourquoi le chameau a-t-il deux bosses ?
- Pourquoi la tortue porte-t-elle une carapace ?
- Pourquoi pleut-il ?
- Pourquoi la Terre tourne-t-elle autour du Soleil ?
- Pourquoi un volcan crache-t-il de la lave ?

Ecris un texte original et agréable à lire où tu raconteras une histoire imaginaire pour amuser le lecteur.

Respecte la structure du texte en 3 parties :

1. Décris la situation initiale
2. Décris l'événement
3. Décris la situation actuelle

**Pourquoi** \_\_\_\_\_ **?**

Il y a très longtemps, \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

Un jour \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

Voilà pourquoi aujourd'hui \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

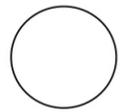
---

---

---

Prénom : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_



## S'entraîner au C.E.B

### Ecrire 3

#### **Fabrication d'un cerf-volant**

On te donne l'illustration du matériel utile et du guide de montage d'un cerf-volant.

##### **1. Rédige ta fiche au brouillon.**

Rédige la fiche de bricolage en respectant les étapes du montage. Elle doit permettre au lecteur de fabriquer le cerf-volant sans qu'il n'ait besoin des illustrations.

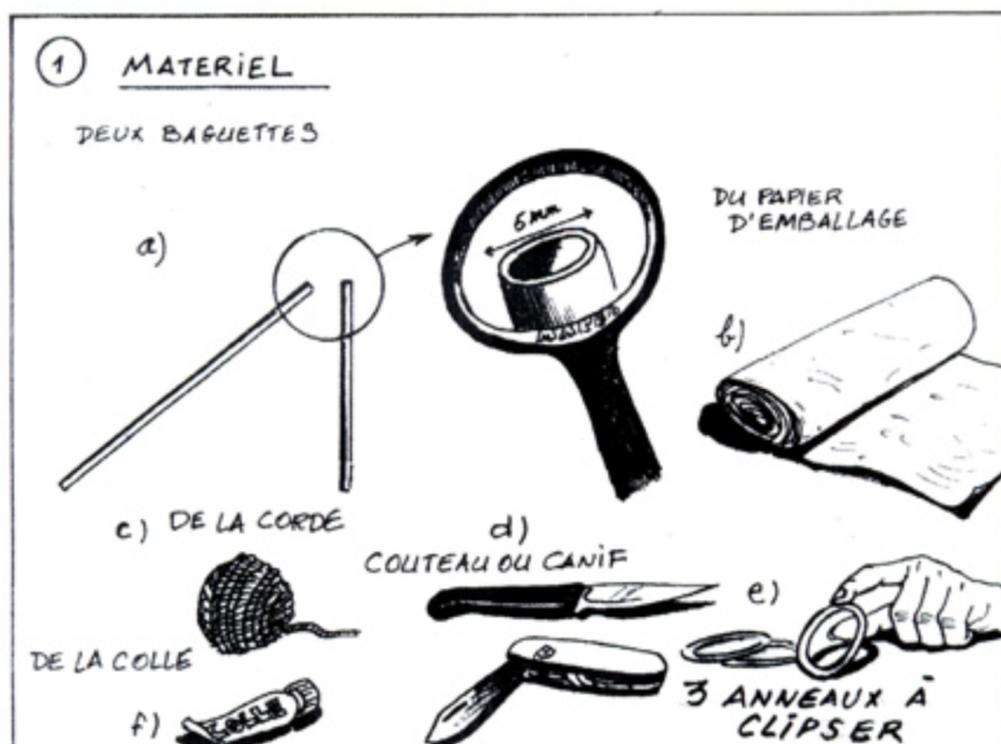
Ta fiche reprendra le matériel à utiliser et les étapes du montage.

Tu seras attentif à :

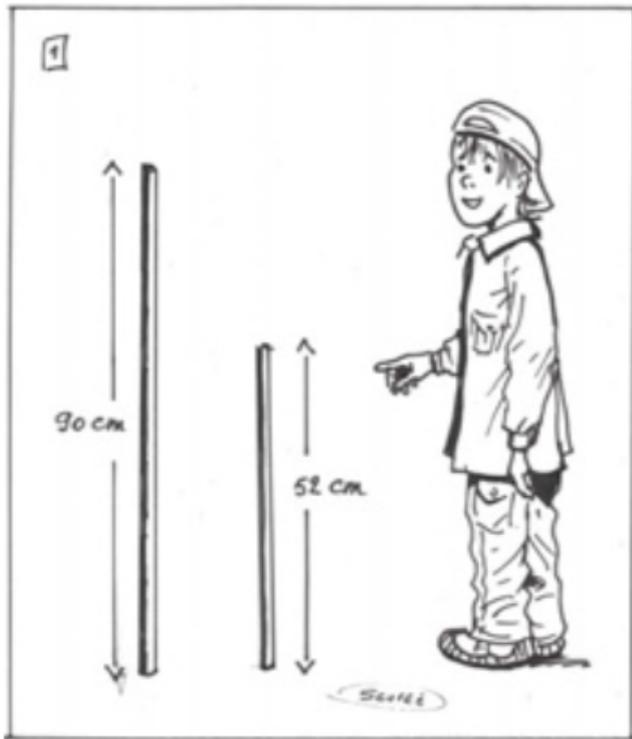
- ♦ éviter les répétitions,
- ♦ utiliser un vocabulaire riche et varié,
- ♦ utiliser des indicateurs de temps,
- ♦ respecter le temps des verbes.

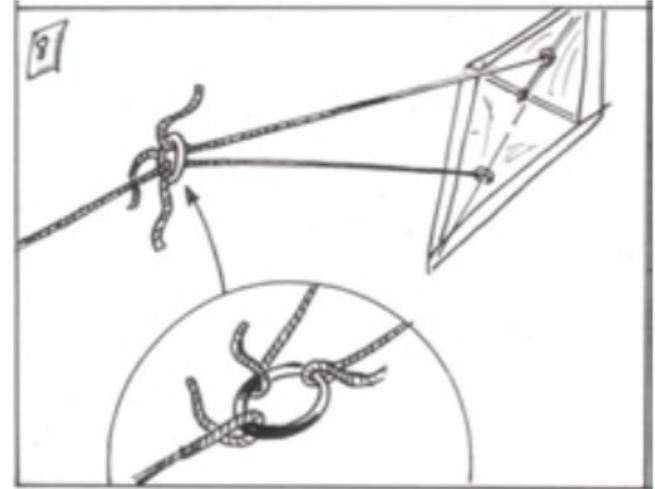
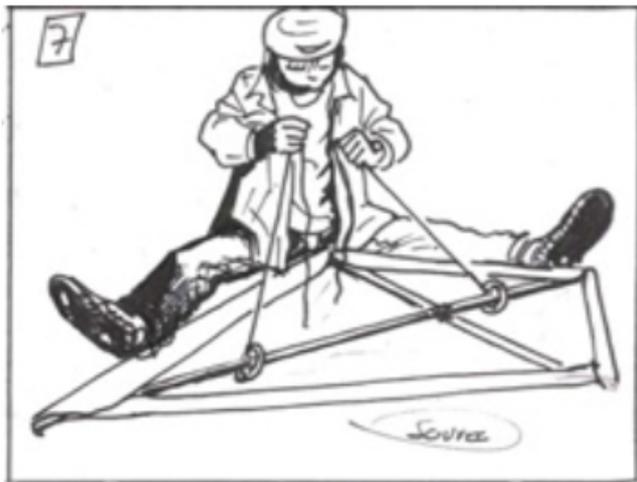
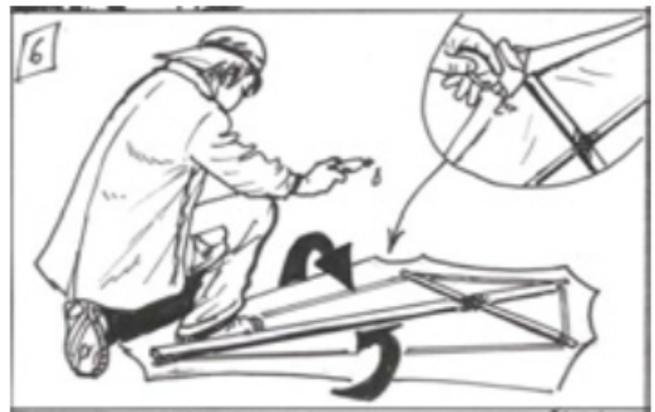
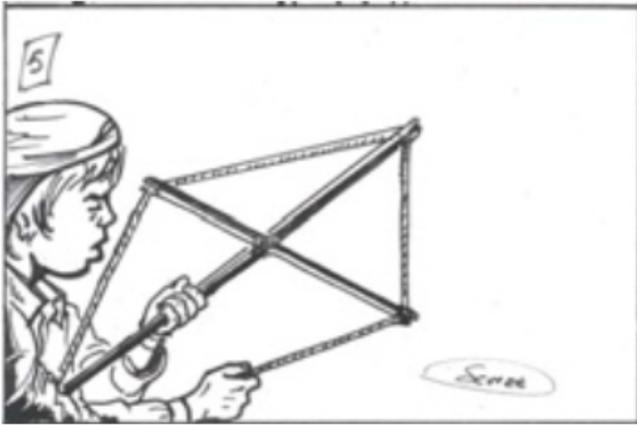
2. **Avant de mettre au net**, vérifie ton orthographe en utilisant tes référents.

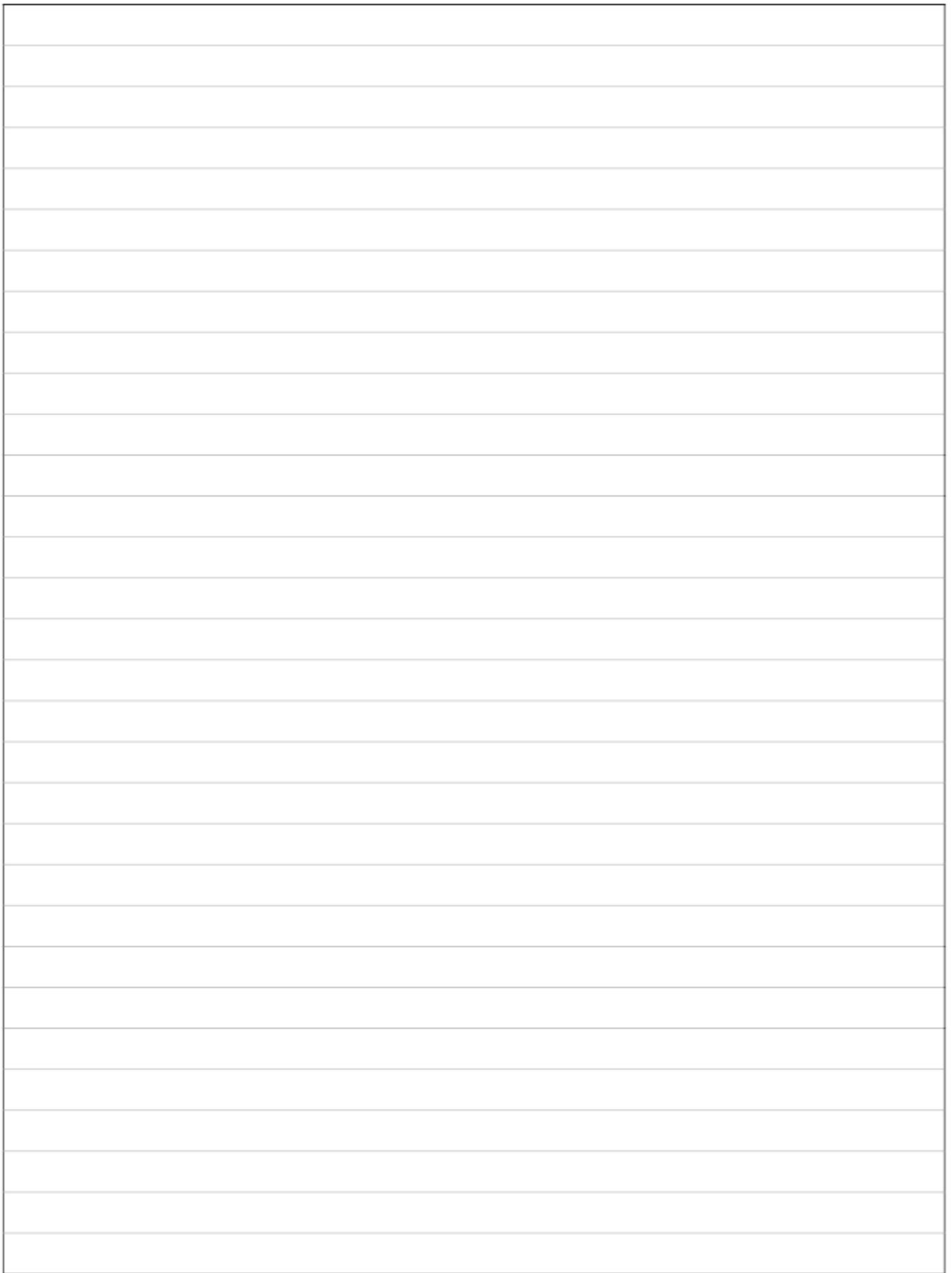
3. **En mettant au net**, soigne ton écriture et la présentation utilisée pour ce type d'écrit.



## 2. Montage



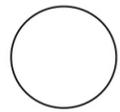






Prénom : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_



## S'entraîner au C.E.B

### Ecrire 4

Lors de son séjour en Belgique, Dominique est allée en ville, à la mer, à la campagne.

Dans les pages annexées, tu trouveras quelques photos qu'elle a prises.

REDIGE un article pour le journal scolaire des enfants de l'école américaine de Dominique. Cet article présentera un des endroits visités.

ENTOURE d'abord le lieu que tu as choisi.

Une ville

La mer

La campagne

Voici quelques conseils pour t'aider

Ton article devra donner des informations au lecteur sur l'endroit choisi en expliquant par exemple :

- ce qu'on peut y voir ;
- ce qu'on peut y faire (activités, loisirs, ...) ;
- comment les gens y vivent ;
- comment s'y rendre ;
- comment obtenir plus d'informations sur l'endroit ;
- etc.

Les photos peuvent te donner quelques idées. Il faudra absolument que le lecteur apprenne quelque chose sur le lieu.

REDIGE d'abord au brouillon et pense à :

- mettre en page comme pour un journal ;
- donner un titre et des intertitres à ton article ;
- soigner l'écriture et la présentation ;
- vérifier l'orthographe.

