

# Récapitulatif des natures / des classes

|                  | Nature/ classe grammaticale | Caractéristiques   | Exemples  |
|------------------|-----------------------------|--|---|
| <b>Variables</b> | Nom                         | Désigne une personne, un objet, une idée...  | frère<br>Bruxelles  |
|                  | Déterminant                 | Précède un nom avec lequel il s'accorde.<br>Déterminants :<br>- articles définis ou indéfinis<br>- possessifs<br>- démonstratifs<br>- indéfinis<br>- numéraux<br>- interrogatifs / exclamatifs | - le, la, les, un, une ...<br>- ma, ta, nos, sa, leurs...<br>- ce, cet, cette, ces...<br>- chaque, aucun...<br>- deux, trois...<br>- quel, quels, quelle... |
|                  | Adjectif qualificatif       | Caractérise le nom et s'accorde en genre et en nombre avec celui-ci.   | Beau, grand, ingrat...  |
|                  | Pronom                      | Remplace un mot ou un groupe de mots.<br>Pronoms :<br>- personnels<br>- relatifs<br>- possessifs<br>- démonstratifs<br>- indéfinis<br>- interrogatifs  | - je, nous, la, leur...<br>- que, qui, dont, où...<br>- le sien, le vôtre...<br>- c', celui, ceux-ci...<br>- chacun, tous,<br>- qui ? que ?                 |
|                  | Verbe                       | Exprime une action ou un état. Il varie selon :<br>- le temps<br>- le mode<br>- la personne  | - Se trouve/ se trouva<br>- Il pleut / qu'il pleuve<br>- Je vois / tu vois  |

| <b>invariables</b> | Nature/ classe grammaticale   | Caractéristiques   | Exemples                                   |
|--------------------|-------------------------------|--|--|
|                    | <b>Préposition</b>            | Mot de liaison   | à, de, chez, sans...                       |
|                    | <b>Adverbe</b>                | Précise le sens d'un mot, le complète. Peut être à côté d'un verbe, d'un adjectif, d'un adverbe.<br>Il peut préciser le sens d'une phrase. | très, aussitôt, fortement, rapidement...   |
|                    | <b>Conj. de coordination</b>  | Relient les propositions coordonnées, les mots.  | mais, ou, et, donc, or, ni, car...         |
|                    | <b>Conj. de subordination</b> | Relie une proposition principale à une proposition subordonnée.  | que, lorsque, si, comme, quand, puisque... |
|                    | <b>Interjection</b>           | Exprime un sentiment, une émotion.   | Eh ! Oh ! ...                              |
| <b>Onomatopée</b>  | Imite un bruit.               | Plouf ! Chut ! Crac !  |  |